EJEMPLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN

Cómo se usa este ejemplo. Una resolución tiene dos partes. Las cláusulas preambulares (en cursiva, terminan en coma) explican por qué se actúa; las operativas (numeradas, terminan en punto y coma y la última en punto) dicen qué se hace. Los patrocinadores la redactan; los firmantes solo piden que se debata. Se entrega a la mesa antes de leerse en el pleno.

COMITÉ	Asamblea General
TÓPICO	Fortalecimiento de la cooperación internacional para el acceso a la educación de niñas, niños y adolescentes desplazados
PATROCINADORES	México, Colombia, España, Kenia
FIRMANTES	Argentina, Canadá, Chile, Costa Rica, Francia, Guatemala, Jordania, Noruega, Perú, Uruguay

La Asamblea General,

Reafirmando la Convención sobre los Derechos del Niño, en particular sus artículos 28 y 29 sobre el derecho a la educación,

Recordando la resolución 70/1 de la Asamblea General, "Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", y su Objetivo 4,

Profundamente preocupada por el número de niñas, niños y adolescentes desplazados que permanecen fuera de la escuela durante periodos prolongados,

Reconociendo la labor de UNICEF, ACNUR y las organizaciones de la sociedad civil en la educación en situaciones de emergencia,

Tomando nota de que los países de origen, tránsito y destino comparten la responsabilidad de garantizar la continuidad educativa,

1. *Insta* a los Estados miembros a garantizar la inscripción escolar de toda persona menor de 18 años con independencia de su situación migratoria o de la documentación con que cuente;
2. *Alienta* a los Estados a establecer mecanismos regionales de reconocimiento de estudios y de equivalencias, con plazos de respuesta no mayores a 60 días;
3. *Solicita* a UNICEF que, en coordinación con ACNUR, presente a la Asamblea General un informe anual sobre la cobertura educativa de la población desplazada, desglosado por edad, sexo y país;
4. *Invita* a los Estados donantes y a las instituciones financieras internacionales a destinar recursos adicionales a la educación en emergencias, con prioridad a los países que acogen a más personas desplazadas;
5. *Recomienda* la formación de docentes en atención a estudiantes desplazados, incluida la enseñanza en lenguas maternas cuando sea posible;
6. *Decide* seguir ocupándose de la cuestión.